



SEMINARIO PORTUGUÉS

¡Cuando Yo Era Niño/Niña!
Hablar del Pasado y las Costumbres de la Infancia



¿Hoy qué vamos a ver?

01

A minha infância.

02

Pretérito imperfecto. Falar de ações habituais no passado.

03

Falar de acontecimientos passados.



BLOQUE 1

A minha infância



Hoje começamos pela
música...

Mariza - O tempo não para



Mariza - O tempo não para

Eu sei
Que a vida tem pressa
Que tudo aconteça
Sem que a gente peça
Eu sei
Eu sei
Que o tempo não pára
O tempo é coisa rara
E a gente só repara
Quando ele já passou
Não sei se andei depressa demais
Mas sei, que algum sorriso eu perdi
Vou pedir ao tempo que me dê mais tempo
Para olhar para ti
De agora em diante, não serei distante
Eu vou estar aqui
Cantei
Cantei a saudade
Da minha cidade
E até com vaidade
Cantei
Andei pelo mundo fora
E não via a hora
De voltar pra ti

Carla, 35 anos, Lisboa

Quando eu era menina, morava numa casa pequena mas aconchegante nos arredores de Lisboa, numa rua onde todas as crianças se conheciam. A minha mãe fazia pão fresco todas as manhãs, e o cheiro espalhava-se por toda a casa, tornando-se uma lembrança que até hoje me traz conforto.

Depois da escola, eu brincava com as minhas bonecas, vestindo-as com roupas que a minha avó costurava para mim. Organizava chás de mentira no quintal, onde convidava as minhas amigas e as bonecas para longas conversas imaginárias. Gostava também de desenhar e fazer colagens com revistas velhas que a minha mãe me dava.

Aos domingos, íamos à casa da minha avó, onde toda a família se reunia para almoçar. Lembro-me bem das histórias que o meu avô contava sobre a sua juventude, sentado na sua cadeira de madeira enquanto bebia o seu café. Eu era uma menina muito curiosa e adorava ouvir tudo com atenção, tentando imaginar como seria viver na época dele.

Além disso, adorava colecionar postais das viagens que os meus tios faziam e ficava fascinada com as imagens de cidades e monumentos que talvez um dia visitasse. Na televisão, os meus desenhos animados favoritos eram 'Dartacção' e 'Os Marretas'. O tempo parecia passar devagar, e cada dia era uma nova aventura.





João, 37 anos, Porto

Quando eu era miúdo, passava os dias na rua com os meus amigos. Morava num bairro onde toda a gente se conhecia, e depois da escola íamos logo jogar futebol no campo de terra ao lado da minha casa. As roupas ficavam sempre sujas, e a minha mãe zangava-se comigo, mas eu não me importava. No verão, íamos de bicicleta até ao rio e passávamos horas a nadar. Também gostava de colecionar cromos de futebol e trocá-los com os amigos.

Além disso, lembro-me de passar horas a construir cabanas de madeira no quintal do meu vizinho. Usávamos lençóis velhos e caixas de cartão para criar os nossos esconderijos secretos. Muitas vezes fingíamos que éramos exploradores ou piratas à procura de tesouros escondidos.

Quando chovia, a diversão mudava para dentro de casa. Gostava de jogar ao 'Monopólio' com os meus primos ou de ver desenhos animados como 'Dragon Ball' e 'Tintim'. O meu pai também me ensinava a jogar xadrez, mas eu preferia os jogos mais movimentados.

Nos fins de semana, ia com a minha família à feira da cidade, onde comprávamos farturas e brinquedos de madeira. Às vezes, o meu avô contava histórias antigas sobre como era crescer no Porto, e eu ficava fascinado a ouvi-lo. Era uma infância cheia de aventuras e liberdade!

No quadro estão algumas atividades mencionadas nos textos anteriores. Na coluna ao lado, escreva se era a **Carla** ou o **João** que realizava essa atividade.

Atividade	Quem fazia?
Colecionava cromos de futebol	
Organizava chás de mentira para bonecas	
Jogava futebol no campo de terra	
Construía cabanas de madeira no quintal	
Assistia 'Dartacão' e 'Os Marretas'	
Andava de bicicleta até ao rio	
Fazia colagens com revistas velhas	
Comprava farturas na feira da cidade	
Ouvia histórias do avô nos almoços de domingo	
Jogava ao 'Monopólio' nos dias de chuva	
Gostava de colecionar postais de viagens	



Vamos praticar!

Solução:

Atividade	Quem fazia?
Colecionava cromos de futebol	João
Organizava chás de mentira para bonecas	Carla
Jogava futebol no campo de terra	João
Construía cabanas de madeira no quintal	João
Assistia 'Dartacão' e 'Os Marretas'	Carla
Andava de bicicleta até ao rio	João
Fazia colagens com revistas velhas	Carla
Comprava farturas na feira da cidade	João
Ouvia histórias do avô nos almoços de domingo	Carla
Jogava ao 'Monopólio' nos dias de chuva	João
Gostava de colecionar postais de viagens	Carla



A woman with dark hair in a ponytail is sitting in a red office chair at a wooden desk, working on a computer. The desk is positioned in front of a large, arched window that looks out onto a courtyard. The courtyard features a building with a red-tiled roof and blue and white tiled walls. The room has a wooden floor and a low wall with blue and white floral tiles. A stack of books is on the floor next to the desk. A yellow semi-transparent box is overlaid on the right side of the image.

SONDEO 1

Brincadeiras Infantis – diferentes papéis

Atividade	Carla	João
Tipo de brincadeira	Brincava com bonecas e fazia chás de mentira	Jogava futebol e andava de bicicleta
Tempo livre		
Diversão com amigos		

Vamos praticar!



Brincadeiras Infantis – diferentes papéis. Solução:

Atividade	Carla	João
Tipo de brincadeira	<i>Brincava*</i> com bonecas e fazia chás de mentira	<i>Jogava*</i> futebol e andava de bicicleta
Tempo livre	Ficava em casa a ouvir histórias da avó	Passava o tempo na rua com os amigos
Diversão com amigos	Organizar encontros com as amigas	Colecionar cromos e jogar bola
*Brincar (sem regras, improvisar) ≠ Jogar (com regras)		

Os papéis infantis na sociedade muitas vezes refletem normas culturais. Enquanto as meninas eram incentivadas a brincadeiras mais tranquilas e domésticas, os meninos tinham mais liberdade para explorar o mundo exterior. No entanto, com o tempo, essas diferenças foram diminuindo e as brincadeiras tornaram-se mais diversas para ambos os sexos, no entanto, na atualidade, a diferença de papéis ainda é muito evidente..



Vocabulário essencial (I)

Abaixo, apresentamos algumas palavras e expressões comuns que ajudam a descrever momentos da infância em português.

Objetos e brinquedos

Português	Espanhol
Boneca	Muñeca
Carrinho	Cochecito
Bola	Pelota / Balón
Peluche	Peluche
Legos	Legos
Pião	Peonza
Corda de saltar	Comba
Tabuleiro de jogos	Tablero de juegos

Atividades e brincadeiras

Português	Espanhol
Brincar às escondidas	Jugar al escondite
Jogar à macaca	Jugar a la rayuela
Saltar à corda	Saltar con la comba
Andar de bicicleta	Montar en bicicleta
Fazer desenhos	Hacer dibujos
Jogar futebol	Jugar al fútbol
Construir castelos de areia	Construir castillos de arena
Fazer teatros de fantoches	Hacer teatros de marionetas

Vocabulário essencial (II)

Comidas típicas da infância

Português	Espanhol
Pão com manteiga	Pan con mantequilla
Papa	Papilla
Nesquik - Leite com chocolate	<i>Cola Cao</i> - Leche con chocolate
Bolo de aniversário	Pastel de cumpleaños
Arroz doce	Arroz con leche
Gelado caseiro	Helado casero
Pipocas	Palomitas
Gomas	Chucherías / Gominolas

Expressões comuns na infância

Português	Espanhol
Quando eu era pequeno(a)...	Cuando era pequeño(a)...
Eu adorava brincar com...	Me encantaba jugar con...
Todos os dias eu...	Todos los días yo...
Lembro-me bem de...	Me acuerdo bien de...
Eu tinha medo de...	Tenía miedo de...
A minha brincadeira favorita era...	Mi juego favorito era...
Eu costumava ver na TV...	Solía ver en la tele...

Em Portugal, era comum as crianças brincarem na rua até tarde, especialmente no verão. Muitas brincadeiras tradicionais, como 'brincar à macaca' (*rayuela*) e 'jogar ao pião' (*peonza*), ainda são lembradas por adultos com carinho. Apesar da tecnologia ter mudado os tempos, estas memórias continuam vivas na cultura portuguesa!

A woman with dark hair in a ponytail is sitting in a red office chair at a wooden desk, working on a computer. The desk is positioned in front of a large, arched window that looks out onto a courtyard. The courtyard features a building with a red-tiled roof and blue and white tiled walls. The room has a wooden floor and a low wall with blue and white floral tiles. A stack of books is on the floor next to the desk. A yellow semi-transparent box is overlaid on the right side of the image.

SONDEO 2

BLOQUE 2

**Pretérito Imperfeito – Falar de
ações habituais no passado**

Pretérito Imperfeito



O pretérito imperfeito é um tempo verbal usado para descrever **ações passadas** que:

1. Eram habituais ou repetitivas: Algo que acontecia frequentemente no passado.

Exemplo: "Quando eu era pequeno, **brincava** com os meus primos na casa da minha avó."

2. Não tinham um fim definido: Uma ação que se prolongava no tempo.

Exemplo: "Na escola, nós **aprendíamos** muitas canções todos os anos."

3. Descrevem estados, situações ou emoções no passado: Para falar sobre como as coisas eram.

Exemplo: "A minha avó **era** muito carinhosa e sempre nos **contava** histórias."

4. Servem para descrever o cenário de uma história passada: Para dar contexto a um acontecimento.

Exemplo: "O sol **brilhava** e os pássaros **cantavam** enquanto nós **brincávamos** no jardim."

Relação com a infância

A infância é um período cheio de recordações e hábitos que ocorreram repetidamente, por isso o pretérito imperfeito é essencial para falar sobre esse tempo da vida.

Exemplos:

- **Quando eu era criança, brincava no parque todos os dias.**
- **Na escola, nós aprendíamos muitas canções.**
- **Os meus avós sempre nos contavam histórias antes de dormir.**

Estas ações não ocorreram uma única vez, mas eram repetitivas ou duradouras.



Conjugação Verbos Regulares

Os verbos no pretérito imperfeito têm estas terminações:

	Brincar (-AR)	Comer (-ER)	Partir (-IR)
Eu	Brincava	Comia	Partia
Tu	Brincavas	Comias	Partias
Ele/Ela/Você	Brincava	Comia	Partia
Nós	Brincávamos	Comíamos	Partíamos
Vós	Brincáveis	Comíeis	Partíeis
Eles/Elas/Vocês	Brincavam	Comiam	Partiam

Nota: Em português, os verbos terminam em **V** (brincava,...) e a sua pronuncia é labiodental, em espanhol, terminam em B (jugaba...) e a sua pronuncia é bilabial.



Conjugação Verbos Irregulares

Os verbos **ser**, **ter**, **vir** e **ir** são irregulares:

	Ser	Ter	Vir	Ir	Ver
Eu	era	tinha	vinha	ia	via
Tu	eras	tinhas	vinhas	ias	vias
Ele/Ela/Você	era	tinha	vinha	ia	via
Nós	éramos	tínhamos	vínhamos	íamos	víamos
Vós	éreis	tínheis	vínheis	íeis	víeis
Eles/Elas/Vocês	eram	tinham	vinham	iam	viam

Exemplos de uso dos verbos irregulares no pretérito imperfeito:

- **Ser:** "A minha casa **era** muito grande e tinha um quintal enorme."
- **Ter:** "Nós **tínhamos** muitos brinquedos e adorávamos jogar juntos."
- **Vir:** "O meu primo sempre **vinha** brincar comigo aos domingos."
- **Ir:** "No verão, nós **íamos** à praia todas as semanas."
- **Ver:** "Eu **via** os desenhos animados em espanhol."

Complete as frases com o verbo no **pretérito imperfeito**:

1. Quando eu era pequeno, _____ (brincar) com os meus amigos no jardim.
2. Na escola, os professores sempre _____ (explicar) as lições com muita paciência.
3. Aos fins de semana, a minha família _____ (ir) ao parque fazer piqueniques.
4. O meu avô _____ (contar) histórias antes de dormir.
5. Os meus primos _____ (vir) para a minha casa durante as férias.
6. Nós _____ (ter) aulas de música todas as quintas-feiras.
7. Quando era criança, eu _____ (ver) desenhos animados todas as manhãs.
8. Os meus amigos _____ (jogar) futebol depois da escola.
9. O meu pai sempre _____ (levar) a família ao cinema aos sábados.
10. A minha avó _____ (fazer) bolos deliciosos para o lanche.



**Vamos
praticar!**

Solução:

1. Quando eu era pequeno, **brincava** (brincar) com os meus amigos no jardim.
2. Na escola, os professores sempre **explicavam** (explicar) as lições com muita paciência.
3. Aos fins de semana, a minha família **ia** (ir) ao parque fazer piqueniques.
4. O meu avô **contava** (contar) histórias antes de dormir.
5. Os meus primos **vinham** (vir) para a minha casa durante as férias.
6. Nós **tínhamos** (ter) aulas de música todas as quintas-feiras.
7. Quando era criança, eu **via** (ver) desenhos animados todas as manhãs.
8. Os meus amigos **jogavam** (jogar) futebol depois da escola.
9. O meu pai sempre **levava** (levar) a família ao cinema aos sábados.
10. A minha avó **fazia** (fazer) bolos deliciosos para o lanche.



A woman with dark hair in a ponytail is sitting in a red office chair at a wooden desk, working on a computer. The desk is positioned in front of a large, arched window that looks out onto a courtyard. The courtyard features a building with a red-tiled roof and blue and white tiled walls. The room has a wooden floor and a low wall with blue and white floral tiles. A stack of books is on the floor next to the desk. A yellow semi-transparent box is overlaid on the right side of the image.

SONDEO 3



Falar sobre a infância

Ao falar sobre a infância, é muito comum usar expressões de tempo e frequência para descrever hábitos e rotinas do passado. O pretérito imperfeito é o tempo verbal mais adequado para essas descrições, e os advérbios e outras expressões ajudam a dar mais clareza e precisão às frases.

Português	Espanhol	Exemplo de uso
Sempre	Siempre	Eu sempre brincava no quintal com os meus amigos.
Frequentemente	Frecuentemente	Nós frequentemente íamos visitar os avós aos domingos.
Normalmente	Normalmente	Ela normalmente via desenhos animados depois da escola.
De vez em quando	De vez en cuando	De vez em quando, fazíamos um piquenique no parque.
Às vezes	A veces	Às vezes , eu dormia na casa dos meus primos.
Raramente	Raramente	Eu raramente comia doces durante a semana.
Nunca	Nunca	Nós nunca brigávamos na escola.
Antigamente	Antiguamente	Antigamente , as crianças brincavam mais na rua.



Falar sobre a infância

Português	Espanhol	Exemplo de uso
Antes	Antes	Antes , eu morava com os meus avós no campo.
No passado	En el pasado	No passado , as pessoas escreviam cartas em vez de mensagens.
Todos os dias	Todos los días	Todos os dias , eu ia à escola de bicicleta.
Aos domingos	Los domingos	Aos domingos , nós almoçávamos em casa dos meus tios.
No verão	En verano	No verão , eu costumava ir à praia.
Na infância	En la infancia	Na infância , eu tinha muitos brinquedos.
Quando eu era criança	Cuando era niño/a	Quando eu era criança , adorava correr pelo jardim.
Desde pequeno(a)	Desde pequeño/a	Desde pequeno , eu queria ser astronauta.
Na minha infância	En mi infancia	Na minha infância , eu brincava na rua todos os dias.
Durante a escola	Durante la escuela	Durante a escola , eu jogava futebol com os amigos.
Na época	En aquella época	Na época , não existiam telemóveis modernos.

Vamos aprender a expressar as coisas que **gostávamos** e aquelas que **não gostávamos** no **passado!**

Português	Espanhol
Eu adorava...	Me encantaba...
Eu gostava muito de...	Me gustaba mucho...
Eu não gostava de...	No me gustaba...
Eu achava chato...	Me parecía aburrido...
Eu detestava... / Eu odiava	Detestaba... Odiaba...
Eu não suportava...	No soportaba...
Eu tinha medo de...	Tenía miedo de...
Eu ficava entusiasmado com...	Me entusiasmaba...



Expressões básicas de agrado e desagrado

A group of children are playing in a bright, colorful playroom. In the foreground, several children are sitting on a light-colored carpet, playing with various toys including a large brown teddy bear, a blue toy truck, a red toy car, and a yellow and red toy dump truck. In the background, more children are standing and playing near a large white bookshelf filled with books and toys. The room has pink and blue walls, a window with white frames, and a framed picture of colorful circles on the wall.

Exercício: Partilha no chat

Completem as frases com as vossas próprias experiências:

- Quando eu era criança, eu adorava _____.
- No colégio, eu não gostava de _____.
- Eu detestava _____.
- Eu ficava entusiasmado com _____.

A woman with dark hair in a ponytail is sitting in a red office chair at a wooden desk, working on a computer. The desk is positioned in front of a large, arched window that looks out onto a courtyard. The courtyard features a building with a red-tiled roof and blue and white tiled walls. The room has a wooden floor and a low wall with blue and white floral tiles. A stack of books is on the floor next to the desk. A yellow semi-transparent box is overlaid on the right side of the image.

SONDEO 4



Exercício: Partilha no chat

- Como era a sua infância? O que costumava fazer?
- As brincadeiras eram diferentes entre meninos e meninas na sua época?
- Se pudesse voltar no tempo, o que gostaria de reviver?

A large crowd of people is gathered outdoors at night, celebrating under warm string lights and hanging lanterns. In the foreground, a bride and groom are dancing joyfully. Other guests are seated at tables, clapping and cheering. The scene is festive and lively, with a building visible in the background.

BLOQUE 3

Falar de acontecimentos passados



Exercício de compreensão

Um whatsapp do João para o seu amigo Miguel

Olá, Miguel! Espero que estejas bem! No último fim de semana, fiz uma viagem incrível pelo Alentejo e pela Estremadura espanhola. Comecei por Elvas, onde visitei as incríveis fortificações e provei uma deliciosa sericaia com ameixas de Elvas. Depois, segui para Campo Maior e aprendi sobre a tradição das Festas do Povo – é impressionante como decoram as ruas com flores de papel!

Finalmente, cruzei a fronteira e passei um dia em Badajoz. Caminhei pelo centro histórico, vi a Alcazaba e experimentei tapas deliciosas. Foi uma experiência inesquecível!

Tens de vir comigo na próxima vez! Vamos marcar? Abraço!



Exercício de compreensão

1. Por onde começou o João a sua viagem?
2. Que outras cidades visitou?
2. Que doce tradicional provou e em que cidade?
3. Que festa o impressionou e onde?
4. Por onde fez uma caminhada?



Pretérito Perfeito

Os **verbos regulares** no **pretérito perfeito** têm estas terminações:

	Falar (-AR)	Comer (-ER)	Partir (-IR)
Eu	Falei	Comi	Parti
Tu	Falaste	Comeste	Partiste
Ele/Ela/Você	Falou	Comeu	Partiu
Nós	Falamos	Comemos	Partimos
Eles/Elas/Vocês	Falaram	Comeram	Partiram

Diferencias com o espanhol

- Em português, o pretérito perfeito equivale ao pretérito perfeito simples em espanhol.
- "Eu falei" = "Yo hablé", "Nós comemos" = "Nosotros comimos".
- Em espanhol, o pretérito perfeito composto ("he hablado") é muito comum, mas em português não.



Pretérito Perfeito

Agora vamos ver os **verbos irregulares** mais importantes. Como não seguem o mesmo padrão, precisamos memorizá-los.

	Fazer	Saber	Haver	Querer	Poder
Eu	Fiz	Soube	<i>Houve</i>	Quis	Pude
Tu	Fizeste	Soubeste	Houveste	Quiseste	Pudeste
Ele/Ela/Você	Fez	Soube	<i>Houve</i>	Quis	Pôde
Nós	Fizemos	Soubemos	Houvemos	Quisemos	Pudemos
Eles/Elas/Vocês	Fizeram	Souberam	Houveram	Quiseram	Puderam

Os momentos marcantes da vida de Luísa

Olá! Eu sou a Luísa e hoje quero partilhar contigo alguns momentos muito especiais da minha vida. A vida passa rápido, mas certas memórias ficam para sempre.

Nasci em Évora, uma cidade linda no Alentejo, cheia de história e tradição. Dizem que eu era uma bebé muito risonha. Com apenas um ano, já adorava dançar quando ouvia música. Os meus pais costumavam dizer: "A Luísa vai ser artista!"

Aos 8 anos fiz a minha primeira comunhão. Foi um dia muito bonito, com a família reunida. Usei um vestido branco com rendas e lembro-me de ter ficado muito nervosa na missa. Mas no fim, ganhei muitos abraços, e o bolo de chocolate foi inesquecível!

Os meus anos de escola foram felizes. Tive colegas que ainda hoje são meus amigos. Brincávamos no recreio, fazíamos teatros nas aulas e ríamos imenso. Tive uma professora que nos contava histórias de encantar e foi ela que me inspirou a gostar de ler e escrever.

Estudei Psicologia em Lisboa. Foram anos intensos, cheios de estudos, cafés pela noite dentro e muitas emoções. Quando defendi a minha tese, senti um alívio enorme e chorei de alegria. A minha família esteve toda presente. Foi um dos dias mais felizes da minha vida.

Pouco tempo depois, comecei a trabalhar numa escola como psicóloga educacional. Estava tão nervosa no primeiro dia que quase me esqueci do meu nome! Mas os colegas foram muito simpáticos e rapidamente me senti em casa.

Casei-me aos 29 anos com o Tomás, o amor da minha vida. O casamento foi no campo, rodeados de flores e amigos. Dançámos até de madrugada e ainda hoje sorrio ao ver as fotos.

Quando a Clara nasceu, tudo mudou. Segurá-la nos meus braços pela primeira vez foi um momento mágico. Era tão pequena, tão perfeita. Agora tem dois anos e já fala, canta, corre. A vida é mais bonita com ela.

Liga cada momento marcante com o respetivo resumo.

Resumo	Nº	Momento
1. Chorei de emoção ao receber o diploma.	3	A minha primeira comunhão
2. Foi no campo, rodeada de flores e amigos.		O nascimento da minha filha
3. Foi com um vestido branco com rendas.		O meu casamento
4. Trabalhei numa escola como psicóloga.		O início
5. Era um bebé curioso e adorava dançar.		O primeiro emprego
6. Nasceu e encheu a minha vida de cor.		A escola e os amigos
7. Brincava no recreio e adorava fazer teatros.		O fim da licenciatura

**Vamos
praticar!**

Solução:

Resumo	Nº	Momento
1. Chorei de emoção ao receber o diploma.	3	A minha primeira comunhão
2. Foi no campo, rodeada de flores e amigos.	6	O nascimento da minha filha
3. Foi com um vestido branco com rendas.	2	O meu casamento
4. Trabalhei numa escola como psicóloga.	5	O início
5. Era um bebé curioso e adorava dançar.	4	O primeiro emprego
6. Nasceu e encheu a minha vida de cor.	7	A escola e os amigos
7. Brincava no recreio e adorava fazer teatros.	1	O fim da licenciatura



A woman with dark hair in a ponytail is sitting in a red office chair at a wooden desk, working on a computer. The desk is positioned in front of a large, arched window that looks out onto a courtyard. The courtyard features a building with a red-tiled roof and blue and white tiled walls. The room has a wooden floor and a low wall with blue and white floral tiles. A stack of books is on the floor next to the desk. A yellow semi-transparent box is overlaid on the right side of the image.

SONDEO 5

Complete as frases com o verbo no **pretérito perfeito**:

Chamo-me Paulo e hoje quero partilhar um pouco da minha vida.
_____ (Nascer) em Lisboa e _____ (crescer) num bairro pequeno.
Quando era criança, adorava brincar com meus amigos na rua. Mas,
aos 10 anos, minha família _____ (mudar-se) para o Brasil. No
começo, _____ (ser) difícil adaptar-me, mas _____ (fazer) logo
novos amigos e _____ (aprender) a falar como os brasileiros.

Aos 18 anos, _____ (começar) a universidade e _____ (estudar)
jornalismo. Durante esse tempo, _____ (viajar) para vários países e
_____ (aprender) sobre diferentes culturas. Depois de me formar,
_____ (conseguir) o meu primeiro emprego numa emissora de TV.
_____ (Trabalhar) lá por cinco anos e _____ (aprender) muito.

Agora, moro no Porto e trabalho como escritor. Já _____ (publicar)
dois livros e estou muito feliz com minha carreira. Ao longo da minha
vida, _____ (enfrentar) desafios, mas também _____ (viver)
momentos incríveis. E você? Quais foram os momentos mais
marcantes da sua vida?



**Vamos
praticar!**

Solução:

Chamo-me Paulo e hoje quero pouco um pouco da minha vida. **Nasci** (Nascer) em Lisboa e **cresci** (crescer) num bairro pequeno. Quando era criança, adorava brincar com meus amigos na rua. Mas, aos 10 anos, minha família **mudou-se** (mudar-se) para o Brasil. No começo, **foi** (ser) difícil adaptar-me, mas **fiz** (fazer) logo novos amigos e **aprendi** (aprender) a falar como os brasileiros.

Aos 18 anos, **comecei** (começar) a universidade e **estudei** (estudar) jornalismo. Durante esse tempo, **viajei** (viajar) para vários países e **aprendi** (aprender) sobre diferentes culturas. Depois de me formar, **consegui** (conseguir) o meu primeiro emprego numa emissora de TV. **Trabalhei** (Trabalhar) lá por cinco anos e **aprendi** (aprender) muito.

Agora, moro no Porto e trabalho como escritor. Já **publiquei** (publicar) dois livros e estou muito feliz com minha carreira. Ao longo da minha vida, **enfrentei** (enfrentar) desafios, mas também **vivi** (viver) momentos incríveis. E você? Quais foram os momentos mais marcantes da sua vida?





Momentos marcantes na vida de uma pessoa

Aqui tens uma lista de momentos que podem ser considerados marcantes na vida de uma pessoa.

Momentos marcantes	
O nascimento	A primeira viagem sozinha
O primeiro aniversário	Uma conquista pessoal importante (ex. ganhar um prémio)
O primeiro dia de escola	Uma grande decisão (ex. mudar de curso, emigrar)
A primeira amizade	O casamento
A primeira comunhão ou cerimónia religiosa	O nascimento de um filho
A mudança de casa ou cidade	O primeiro carro
O primeiro namorado(a)	A compra da primeira casa
O primeiro beijo	Uma grande perda ou luto
A entrada na universidade	Um encontro inesperado que mudou tudo
O fim da licenciatura	O início de um projeto pessoal ou profissional
O primeiro emprego	A reforma

**Exercício:
Partilha no
chat**

Estes foram alguns dos momentos marcantes da vida da Luisa e do Paulo. E você? Quais foram os seus?

O valor do tempo... Reformei-me
aos 44 anos.

Rita Piçarra - O valor do tempo





Falsos amigos

Em português, existem palavras que **parecem iguais** ao espanhol, mas têm **significados diferentes**. Estes são os 'falsos amigos'. Vamos ver alguns exemplos!

Português	Falso significado en español	Significado real
Pasta	Pasta (de comer)	Carpeta
Embarazada	Embarazada (grávida em português)	Avergonzada
Ofício	Oficio (trabajo)	Documento oficial Profissões tradicionais
Esquisito	Exquisito	Extraño, raro

A woman with dark hair in a ponytail is sitting in a red office chair at a wooden desk, working on a computer. The room is a sunlit corner with a large arched window that looks out onto a courtyard. The courtyard features a building with a red-tiled roof and blue and white tiled walls. The room's walls are also decorated with blue and white tiles, and there are balconies with black railings. A stack of books is on the floor next to the desk, and a small potted plant is on the desk. A yellow semi-transparent box is overlaid on the right side of the image.

SONDEO 6



OBRIGADA

Até para a semana!