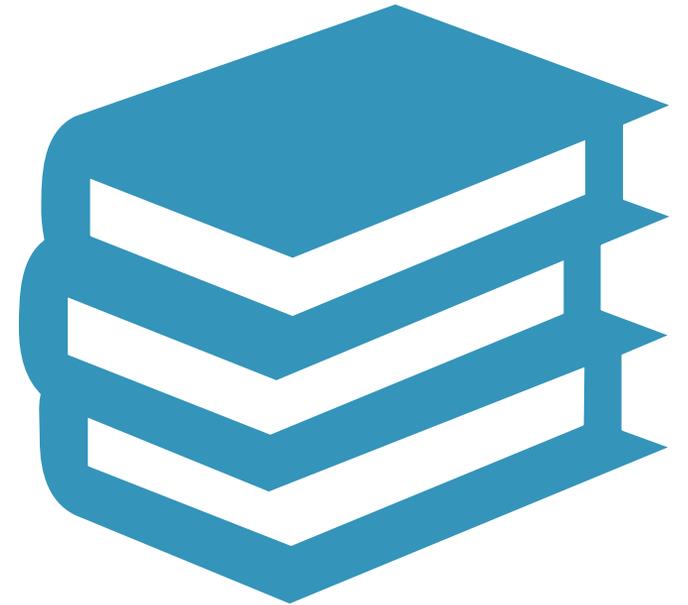
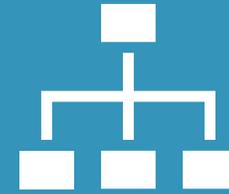


# Before we begin.

1. Grab a notebook to take notes during the class.
2. Remember to keep 2 lists: Vocabulary + Verbs.
3. Write down any questions or doubts you have.
4. Always do the exercises out loud. 



# Structure



## The English Planet and the basic tools to navigate in it.



- **The 3 Big Continents:** *Active Voice, Passive Voice and There + To Be*
- **The 3 Basic Navigation Tools:** *Structure, Time and Subject & Object*
- **Practical Exercises**
- **Q & A (Questions & Answers)**

# THE ENGLISH PLANET

ACTIVE VOICE

PASSIVE VOICE

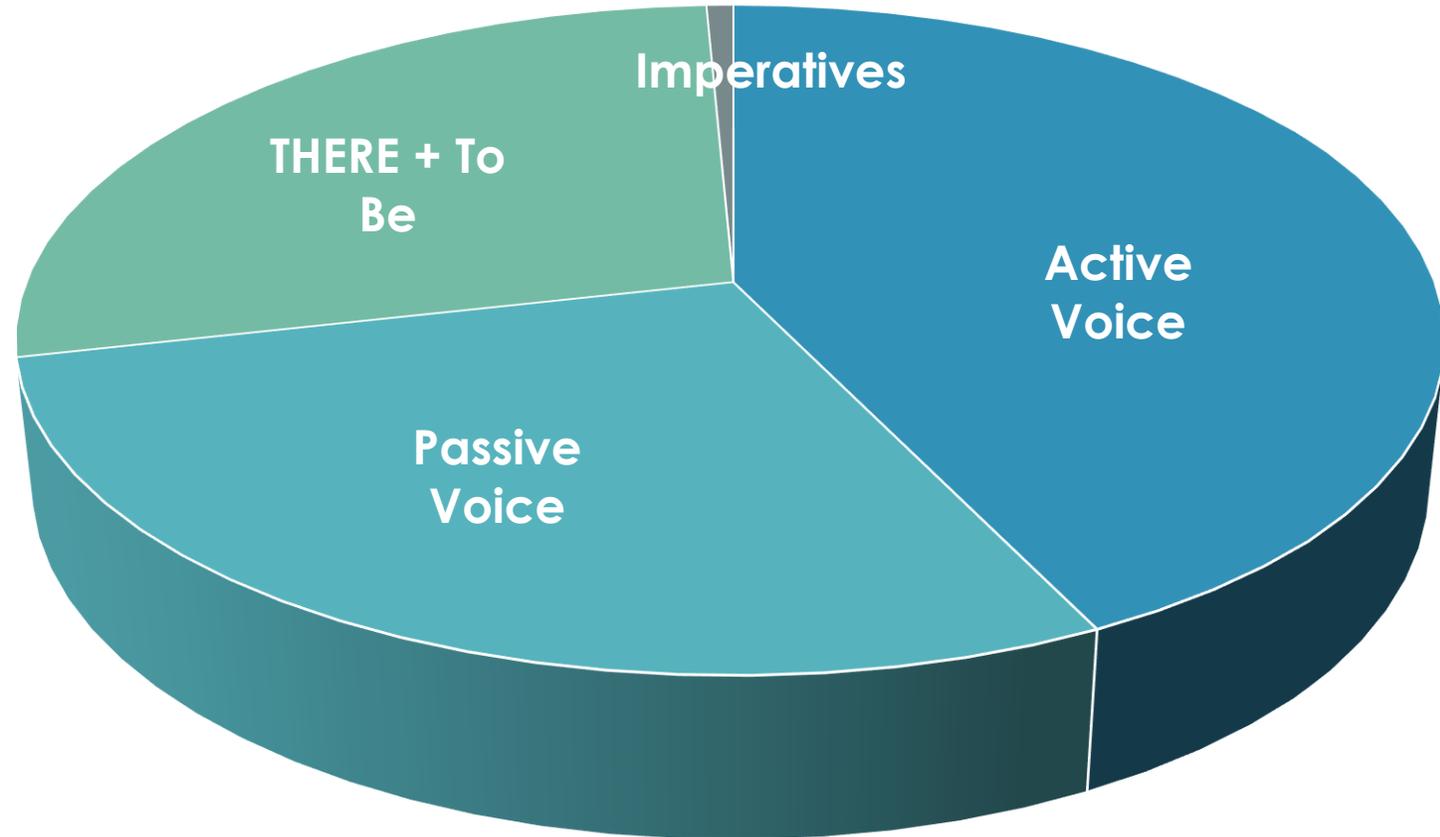
THERE + TO BE

IMPPREITORES



# The Planet's distribution

## The English Planet





## The 3 Big Continents (Concepts)

### ○ ACTIVE VOICE

¿Quién hace qué?

### ○ PASSIVE VOICE

¿Qué se hace?

### ○ THERE + To Be

¿Qué hay en el mundo físico que nos rodea?



## The 3 Big Continents (Construction)

### ○ ACTIVE VOICE

*Active Subject + (Auxiliary) Verb + Object + place and/or time*

### ○ PASSIVE VOICE

*Passive Subject + (Auxiliary) To Be + Participle + place and/or time*

### ○ THERE + To Be

*THERE + (Auxiliary) To Be + place and/or time*



# Examples: ACTIVE VOICE

- Abrí la tienda a las 8 am. / *I opened the shop at 8 am.*
- Filmareis la entrevista mañana. / *You'll film the interview tomorrow.*
- Pueden corregir el error. / *They can correct the mistake.*

**Note!!!** We ALWAYS start the sentence with the subject, “the doer”.



# Examples: PASSIVE VOICE

- La tienda **FUÉ abierta** a las 8 am. / *The shop **was opened** at 8 am.*
- La entrevista **SE filmará** mañana. / *The interview **will be filmed** tomorrow.*
- El error puede **corregirse**. / *The mistake **can be corrected**.*

**Note!!!**: The Passive Voice ALWAYS needs **“To Be + Participle”**



# More examples: PASSIVE VOICE

- El error **puede ser** corregido. / *The mistake **can be** corrected.*
- El error **SE puede** corregir. / *The mistake **can be** corrected.*
- El error puede **corregirse**. / *The mistake **can be** corrected.*

**NOTE!!!:** There are 3 ways in Spanish but **ONLY ONE** in English.



# Examples: THERE + To Be

- Ayer había 3 taxis en la parada. / *There were* 3 taxis at the taxi stop yesterday.
- Hoy hay menos. / *There are less today.*
- Pero mañana habrá más. / But *there will be* more tomorrow.

**Note!!!** In this continent, the subject is ALWAYS the word “*There*” and the verb is ALWAYS “*To Be*”.

# ALWAYS REMEMBER !!!



**Spanish** can be **messy**...



...but **English** is based on **order**.





## Mini Exercise:

What continents do these sentences belong to?

Choose wisely 😊

**1. Terminaremos el Proyecto la semana que viene.**

a) Active    b) Passive    c) There + To Be

**2. Puede que haya algo obstruyendo las tuberías.**

a) Active    b) Passive    c) There + To Be

**3. Debería haber habido más seguridad en el concierto.**

a) Active    b) Passive    c) There + To Be

**4. Todos los años se organiza una comida de empresa.**

a) Active    b) Passive    c) There + To Be

**5. Mañana se presentará al nuevo CEO en un evento..**

a) Active    b) Passive    c) There + To Be

**6. Tengo que llamar al cliente lo antes posible.**

a) Active    b) Passive    c) There + To Be

**7. Madrid se fundó en el siglo IX.**

a) Active    b) Passive    c) There + To Be

**8. Nuestro coche se paró en el kilómetro 100.**

a) Active    b) Passive    c) There + To Be

**9. A mi padre siempre le ha encantado el cine.**

a) Active    b) Passive    c) There + To Be

**10. Nunca había habido ningún problema hasta que llegó ella.**

a) Active    b) Passive    c) There + To Be



# Learning to navigate through the English Planet



## The 3 Basic Navigation tools





## 1st tool: The Structures (to control the order)

### ACTIVE VOICE

**Affirmative:** *Subject + (Auxiliary) + Verb + Object + the rest.*

**Negative:** *Subject + Auxiliary NOT + Verb + Object + the rest.*

**Interrogative :** *Auxiliary+Subject + Verb + Object + the rest.*

### PASSIVE VOICE

**Affirmative:** *Subject + (Auxiliary) + TO BE + participle + Object + the rest.*

**Negative:** *Subject + Auxiliary NOT + TO BE + participle + Object + the rest.*

**Interrogative :** *Auxiliary+Subject + TO BE + participle + Object + the rest?*

### THERE + To Be

**Affirmative:** *THERE + (Auxiliary) + To Be + Object + the rest.*

**Negative:** *THERE + Auxiliary NOT + To Be + Object + the rest.*

**Interrogative :** *Auxiliary+THERE + To Be + Object + the rest?*



1st tool:  
**The Structures**  
(to control the order)

**EXAMPLES**

## ACTIVE VOICE

Affirmative: *They will hire Tom Jones for the next Superbowl.*

Negative: *They will not hire Tom Jones for the next Superbowl.*

Interrogative : *Will they hire Tom Jones for the next Superbowl?*

## PASSIVE VOICE

Affirmative: *Tom Jones will be hired for the next Superbowl.*

Negative: *Tom Jones will not be hired for the next Superbowl.*

Interrogative : *Will Tom Jones be hired for the next Superbowl?*

## THERE + To Be

Affirmative: *There will be a concert in the next Superbowl.*

Negative: *There will not be a concert in the next Superbowl.*

Interrogative : *Will there be a concert in the next Superbowl?*



## 2nd tool: The Great 12 Auxiliaries (to control TIME)

Auxiliary	Quick Traslation	Always followed by...
<b>To Be</b> (am/are/is/was/were)	Ser ó Estar	-ING´s / Participle
<b>To Have</b> (have/has/had)	Haber	Participle
<b>To Do</b> (do/does/did)	No tiene traducción. (Para presente y pasado)	Infinitve w/o $\text{TO}$
<b>WILL</b>	...-ré (iré, veré, diré...)	Infinitive w/o $\text{TO}$
<b>WOULD</b>	...-ría (iría, vería, diría...)	Infinitive w/o $\text{TO}$
<b>CAN</b>	Puedo	Infinitive w/o $\text{TO}$
<b>COULD</b>	Pude / Podía / Podría	Infinitive w/o $\text{TO}$
<b>MAY</b>	Puede que / quizás (85%)	Infinitive w/o $\text{TO}$
<b>MIGHT</b>	Puede que / quizás (50%)	Infinitive w/o $\text{TO}$
<b>SHOULD</b>	Debería / Tendría que	Infinitive w/o $\text{TO}$
<b>MUST</b>	Debo / Tengo que	Infinitive w/o $\text{TO}$
<b>SHALL</b>	No tiene traducción. (Para propuestas)	Infinitive w/o $\text{TO}$



2nd tool:  
**The Great  
12 Auxiliaries**  
(to control TIME)

## EXAMPLES

## ACTIVE VOICE

**Affirmative:** *They should hire Tom Jones for the next Superbowl.*

**Negative:** *They can not hire Tom Jones for the next Superbowl.*

**Interrogative :** *Would they hire Tom Jones for the next Superbowl?*

## PASSIVE VOICE

**Affirmative:** *Tom Jones may **be hired** for the next Superbowl.*

**Negative:** *Tom Jones might not **be hired** for the next Superbowl.*

**Interrogative :** *Could Tom Jones **be hired** for the next Superbowl?*

## THERE + To Be

**Affirmative:** *There **must be** a concert in the next Superbowl.*

**Negative:** *There might not **be** a concert in the next Superbowl.*

**Interrogative :** *Should there **be** a concert in the next Superbowl?*



# Mini exercise: Extract the Auxiliary

1. ¿Por qué no **estuviste** en el evento? **Auxiliary:** \_\_\_\_\_
2. ¿**Pudistéis** encontrar lo que buscabais? **Auxiliary:** \_\_\_\_\_
3. **Sacarías** mejores notas, si estudiases más. **Auxiliary:** \_\_\_\_\_
4. **Tenemos que/Debemos** acabar el proyecto antes del viernes. **Auxiliary:** \_\_\_\_\_
5. ¿Les viste ayer en el centro comercial? **Auxiliary:** \_\_\_\_\_
6. Ya **hemos** hecho lo que nos pediste. **Auxiliary:** \_\_\_\_\_
7. El examen **debería** ser más fácil. **Auxiliary:** \_\_\_\_\_
8. Si siguen jugando bien, **puede que** ganen el campeonato. **Auxiliary:** \_\_\_\_\_
9. **Debe** de haber algún error. **Auxiliary:** \_\_\_\_\_
10. Finalmente, **podimos** terminar el trabajo a tiempo. **Auxiliary:** \_\_\_\_\_
11. No **éramos** felices juntos y nos divorciamos. **Auxiliary:** \_\_\_\_\_
12. Si os dais prisa, **quizás** lleguéis a tiempo. **Auxiliary:** \_\_\_\_\_
13. ¿Trabaja los domingos? **Auxiliary:** \_\_\_\_\_
14. No te **había** visto aquí antes. **Auxiliary:** \_\_\_\_\_
15. **Iríamos** más rápido, si fuésemos en metro. **Auxiliary:** \_\_\_\_\_



# Mini exercise: Extract the Auxiliary Solutions

1. ¿Por qué no **estuviste** en el evento? **Auxiliary: WERE**
2. ¿**Pudistéis** encontrar lo que buscabais? **Auxiliary: COULD**
3. **Sacarías** mejores notas, si estudiases más. **Auxiliary: WOULD**
4. **Tenemos que/Debemos** acabar el proyecto antes del viernes. **Auxiliary: SHOULD**
5. ¿Les viste ayer en el centro comercial? **Auxiliary: DID**
6. Ya **hemos** hecho lo que nos pediste. **Auxiliary: HAVE**
7. El examen **debería** ser más fácil. **Auxiliary: SHOULD**
8. Si siguen jugando bien, **puede que** ganen el campeonato. **Auxiliary: MAY/MIGHT**
9. **Debe** de haber algún error. **Auxiliary: MUST**
10. Finalmente, **pudimos** terminar el trabajo a tiempo. **Auxiliary: COULD**
11. **No éramos** felices juntos y nos divorciamos. **Auxiliary: WEREN'T**
12. Si os dais prisa, **quizás** lleguéis a tiempo. **Auxiliary: MAY/MIGHT**
13. ¿Trabaja los domingos? **Auxiliary: DOES**
14. **No** te **había** visto aquí antes. **Auxiliary: HADN'T**
15. **Iríamos** más rápido, si fuésemos en metro. **Auxiliary: WOULD**



## 3rd tool: Subjects & Objects (to control the people involved)

SUBJECTS		OBJECTS	
I	Yo	Me	Me / a mí
You	TÚ	You	Te / a tí
He	Él	Him	Le / a él
She	Ella	Her	Le/ La / a ella
It	Ello (NOT "eso")	It	Lo / a ello
We	Nosotros	Us	Nos / a nosotros
You	Vosotros	You	Os / a vosotros
They	Ellos	Them	Les / a ellos



**ALWAYS REMEMBER:** En español muchísimas veces omitimos los sujetos y objetos. But in English we ALWAYS use them.





3rd tool:  
**Subjects & Objects**  
(to control the people  
involved)

## EXAMPLES

## ACTIVE VOICE

*Affirmative:* They **should** hire HIM. / Deberían contratarle.

*Negative:* They **can not** hire HIM. / No pueden contratarle.

*Interrogative :* Would they hire HIM? / ¿Le contratarían?

## PASSIVE VOICE

*Affirmative:* He **must be hired**. / (Él) Debe ser contratado.

*Negative:* He **might not be hired**. / (Él) Puede que no sea contratado.

*Interrogative :* Could He **be hired**? / ¿(Él) Podría ser contratado?

## THERE + To Be

*En este continente no nos preocupan ni el Subject ni el Object, porque el subject siempre será "THERE" y el object será el que toque en cada caso (a concert, a problema, a solution...)*



# Mini exercise: Extract the Subject & Object

1. Me gusta. / **like** \_\_\_\_\_ .

2. Te gusto. / **like** \_\_\_\_\_ .

3. Les gusto. / **like** \_\_\_\_\_ .

4. Me gustan. / **like** \_\_\_\_\_ .

5. Nos gustó. / **liked** \_\_\_\_\_ .

6. Os gustará. / **will like** \_\_\_\_\_ .

7. Nos llamaron. / **called** \_\_\_\_\_ .

8. La llamé. / **called** \_\_\_\_\_ .

9. Me ayudan. / **help** \_\_\_\_\_ .

10. Nos lo dijeron. / **told** \_\_\_\_\_ .

11. Me preguntaste. / **asked** \_\_\_\_\_ .

12. Lo hicieron. / **did** \_\_\_\_\_ .

13. Os dimos. / **gave** \_\_\_\_\_ .

14. Lo enviaré. / **will send** \_\_\_\_\_ .

15. Lo cogiste. / **took** \_\_\_\_\_ .



# Mini exercise: Extract the Subject & Object Solutions

1. Me gusta. / **I like it.**

2. Te gusto. / **You like me.**

3. Les gusta. / **They like me.**

4. Me gustan. / **I like them.**

5. Nos gustó. / **We liked it.**

6. Os gustará. / **You will like it.**

7. Nos llamaron. / **They called us.**

8. La llamé. / **I called her.**

9. Me ayudan. / **They help me.**

10. Nos lo dijeron. / **They told us.**

11. Me preguntaste. / **You asked me.**

12. Lo hicieron. / **They did it.**

13. Os dimos. / **We gave you.**

14. Lo enviaré. / **I will send it.**

15. Lo cogiste. / **You took it.**



# Super Mini exercise:

Extract the  
Aux + Subject +  
Object

1. ¿**Pueden** vernos? / \_\_\_\_\_ **see** \_\_\_\_\_ ?
2. ¿ Donde os vieron? / **Where** \_\_\_\_\_ **see** \_\_\_\_\_ ?
3. ¿Cuándo les ver**ás**? / **When** \_\_\_\_\_ **see** \_\_\_\_\_ ?
4. ¿Les llamar**ás**? / \_\_\_\_\_ **call** \_\_\_\_\_ ?
5. ¿Cuándo les llamar**ás**? / **When** \_\_\_\_\_ **call** \_\_\_\_\_ ?
6. ¿Por qué **debería** llamarles? / **Why** \_\_\_\_\_ **call** \_\_\_\_\_ ?
7. ¿**Podrías** ayudarle? (a él) / \_\_\_\_\_ **help** \_\_\_\_\_ ?
8. ¿Cómo les ayudar**ás**? / **How** \_\_\_\_\_ **help** \_\_\_\_\_ ?
9. ¿Cuándo **puedes** ayudarnos? / **When** \_\_\_\_\_ **help** \_\_\_\_\_ ?
10. ¿Se lo dir**ías**? (A ella) / \_\_\_\_\_ **tell** \_\_\_\_\_ ?
11. ¿Por qué se lo dijiste? / **Why** \_\_\_\_\_ **tell** \_\_\_\_\_ ?
12. ¿Cuándo me lo dir**ías**? / **When** \_\_\_\_\_ **tell** \_\_\_\_\_ ?
13. ¿Os contrataron? / \_\_\_\_\_ **hire** \_\_\_\_\_ ?
14. ¿Cuándo **podrían** contratarte?. / **When** \_\_\_\_\_ **hire** \_\_\_\_\_ ?
15. ¿Por qué **deberían** contratarles?. / **Why** \_\_\_\_\_ **hire** \_\_\_\_\_ ?



# Super Mini exercise:

Extract the  
Aux + Subject +  
Object

## Solutions

1. ¿**Pueden** vernos? / **Can they see us?**
2. ¿ Donde os vieron? / **Where did they see you?**
3. ¿Cuándo les ver**ás**? / **When will you see them?**
4. ¿Les llamar**ás**? / **Will you call them?**
5. ¿Cuándo les llamar**ás**? / **When will you call them?**
6. ¿Por qué **debería** llamarles? / **Why should I call them?**
7. ¿**Podrías** ayudarle? (a él) / **Could you help him?**
8. ¿Cómo les ayudar**ás**? / **How will you help him?**
9. ¿Cuándo **puedes** ayudarnos? / **When can you help us?**
10. ¿Se lo dir**ías**? (A ella) / **Would you tell her?**
11. ¿Por qué se lo dijiste? / **Why did you tell her?**
12. ¿Cuándo me lo dir**ás**? / **When will you tell me?**
13. ¿Os contrataron? / **Did they hire you?**
14. ¿Cuándo **podrían** contratarte?. / **When could they hire you?**
15. ¿Por qué **deberían** contratarles?. / **Why should they hire them?**



Always  
remember  
**The 3 Basic  
Navigation  
Tools.**



Don't  
forget...

## ○ Structure

**Make sure the order of the words is right.**

## ○ Time

**Make sure you are using the right auxiliary.**

## ○ Subject & Object

**Make sure the Subject and the Object are correct.**

And now, with all this in mind, let's begin the real journey!!!





Let's build some sentences 😊

**Remember:** 3 Continents: ACTIVE / PASSIVE / THERE + To Be  
3 Checkpoints: Structure - Time – Subject & Object

○ ¿Cuándo pintarán la casa?

When **will they** paint the house?

○ No pudieron pintarla la semana pasada.

**They couldn't** paint it this week.

○ Pero deberían pintarla la semana que viene.

**They should** paint it next week.



Let's build some sentences 😊

**Remember:** 3 Continents: ACTIVE / PASSIVE / THERE + To Be  
3 Checkpoints: Structure - Time – Subject & Object

○ ¿Cuándo SE pintará la casa?

When *will the house be painted?*

○ No pudo pintarSE la semana pasada.

*It couldn't be painted this week.*

○ Pero SE debería pintar la semana que viene.

*It should be painted next week.*



Let's build some sentences 😊

**Remember:** 3 Continents: ACTIVE / PASSIVE / THERE + To Be  
3 Checkpoints: Structure - Time - Subject & Object

○ ¿Habrá algún problema con la instalación?

*Will there be any problems with the instalation?*

○ No debería haber ninguno...

*There shouldn't be any...*

○ ...pero puede que haya algunos.

*...but there might be some.*



1st tool:

**The Structures**  
(to control the order)

Quick Review



## ACTIVE VOICE

**Affirmative:** Subject + (Auxiliary) + Verb + Object + the rest.

**Negative:** Subject + Auxiliary NOT + Verb + Object + the rest.

**Interrogative :** Auxiliary+Subject + Verb + Object + the rest.

## PASSIVE VOICE

**Affirmative:** Subject + (Auxiliary) + TO BE + participle + Object + the rest.

**Negative:** Subject + Auxiliary NOT + TO BE + participle + Object + the rest.

**Interrogative :** Auxiliary+Subject + TO BE + participle + Object + the rest?

## THERE + To Be

**Affirmative:** THERE + (Auxiliary) + To Be + Object + the rest.

**Negative:** THERE + Auxiliary NOT + To Be + Object + the rest.

**Interrogative :** Auxiliary+THERE + To Be + Object + the rest?



2nd tool:  
**The Great  
 12 Auxiliaries**  
 (to control TIME)

Quick Review



Auxiliary	Quick Traslation	Always followed by...
<b>TO BE</b> (am/are/is/was/were)	<b>Ser ó Estar</b>	-ING´s / Participle
<b>TO HAVE</b> (have/has/had)	<b>Haber</b> (not tener/tomar)	Participle
<b>TO DO</b> (do/does/did)	No tiene traducción. (Para presente y pasado)	Infinitive w/o ⊕
<b>WILL</b>	...-ré (iré, veré, diré...)	Infinitive w/o ⊕
<b>WOULD</b>	...-ría (iría, vería, diría...)	Infinitive w/o ⊕
<b>CAN</b>	Puedo	Infinitive w/o ⊕
<b>COULD</b>	<b>Pude / Podía / Podría</b>	Infinitive w/o ⊕
<b>MAY</b>	<b>Puede que / quizás (85%)</b>	Infinitive w/o ⊕
<b>MIGHT</b>	<b>Puede que / quizás (50%)</b>	Infinitive w/o ⊕
<b>SHOULD</b>	<b>Debería / Tendría que</b>	Infinitive w/o ⊕
<b>MUST</b>	<b>Debo / Tengo que</b>	Infinitive w/o ⊕
<b>SHALL</b>	No tiene traducción. (Para propuestas)	Infinitive w/o ⊕



**3rd tool:**  
**Subjects & Objects**  
 (to control the people involved)

**Quick Review**



SUBJECTS		OBJECTS	
<b>I</b>	Yo	<b>Me</b>	Me / a mí
<b>You</b>	TÚ	<b>You</b>	Te / a tí
<b>He</b>	Él	<b>Him</b>	Le / a él
<b>She</b>	Ella	<b>Her</b>	Le/ La / a ella
<b>It</b>	Ello (NOT "eso")	<b>It</b>	Lo / a ello
<b>We</b>	Nosotros	<b>Us</b>	Nos / a nosotros
<b>You</b>	Vosotros	<b>You</b>	Os / a vosotros
<b>They</b>	Ellos	<b>Them</b>	Les / a ellos



**ALWAYS REMEMBER:** En español muchísimas veces omitimos los sujetos y objetos. But in English we ALWAYS use them.





Let's build  
some more 😊  
\*(with polls)

**Remember:** 3 Continents: ACTIVE / PASSIVE / THERE + To Be  
3 Checkpoints: Structure - Time – Subject & Object

○ ¿Han firmado los contratos?

*Have they signed the contracts?*

○ No los han firmado aún...

*They haven't signed them yet...*

○ ...pero los firmarán mañana.

*...but they'll sign them tomorrow.*



Let's build  
some more 😊  
\*(with polls)

**Remember:** 3 Continents: ACTIVE / PASSIVE / THERE + To Be  
3 Checkpoints: Structure - Time – Subject & Object

○ ¿SE han firmado los contratos?

*Have the contracts **been signed**?*

○ No SE han firmado aún...

*They **haven't been signed** yet...*

○ ...pero SE firmarán mañana.

*...but they **ll be signed** tomorrow.*



Let's build  
some more 😊  
\*(with polls)

**Remember:** 3 Continents: ACTIVE / PASSIVE / THERE + To Be  
3 Checkpoints: Structure - Time – Subject & Object

○ ¿Cuántos ponentes habrá en el congreso?

*How many speakers **will there be** at the congress?*

○ Creo que habrá 8...

*I think **there will be** 8...*

○ ...pero podría haber más.

*...but **there could be** more.*



# MECHANICS EXERCISE: Answers & Questions

Mind The Continents and 3 Basic Tools: Structure/Time/Subject & Object

\*(with polls)

## Answers

1. They clean the office once a day.
2. The office is cleaned once a day.
3. Volkswagen makes the Golf in Germany.
4. The Golf is made in Germany.
5. Technicians check the elevators every year.
6. The elevators are checked every year.

## Questions

1. How often **do they** clean **the office**?
2. How often **is the office** cleaned?
3. Where **does Volkswagen** make **the golf**?
4. Where **is the Golf** made?
5. How often **do technicians** check **the elevators**?
6. How often **are the elevators** checked?



# MECHANICS EXERCISE: Answers & Questions

Mind The Continents and 3 Basic Tools: Structure/Time/Subject & Object

\*(with polls)

## Answers

1. **There are** two problems with the system.
2. **There were** two events last week.
3. **There will be** five meetings next week.
4. **There should be** three security guards at the door.
5. **There could be** two solutions for this issue.
6. **There can be** four suits in a deck of cards.

## Questions

1. **How many problems are there** with the system?
2. **How many events were there** last week?
3. **How many meetings will there be** next week?
4. **How many security guards should there be** at the door?
5. **How many solutions could there be** for this issue?
6. **How many suits can there be** in a deck of cards?

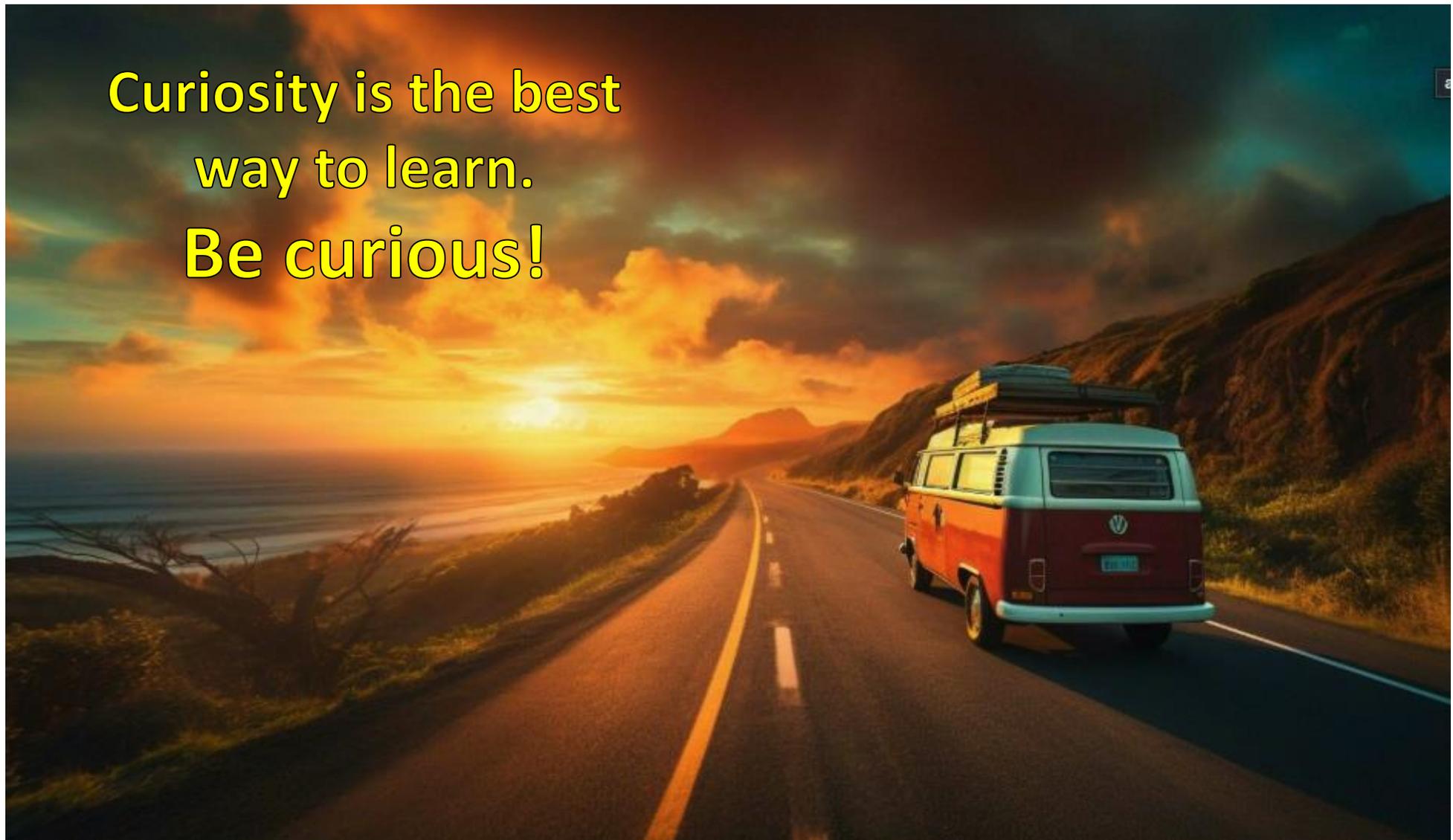
# Q & A

(Questions & Answers)

Does anybody have  
any questions?

♥ *I love questions!* ♥





Curiosity is the best way to learn.  
Be curious!

We'll continue our journey in two weeks.  
Take care everybody!!! *Javi* 😊