

01.2023

La importancia del Marco Europeo de Competencias Digitales

Actualmente nos movemos en un contexto en el que las organizaciones, tanto Administraciones públicas como empresas privadas, están inmersas en una acelerada transformación digital, donde las tecnologías de la información y comunicación están cada vez más presentes en los procesos de trabajo para abordar las tareas de forma más eficiente y ofrecer mejores servicios. Por ello, es necesario dotar a los trabajadores de las competencias digitales necesarias para que puedan manejar estas tecnologías.

En este entorno, el desarrollo de las competencias digitales, es una de las prioridades de la agenda política europea. La estrategia de competencias digitales de la Unión Europea tiene el objetivo de mejorar las competencias digitales y habilidades para apoyar la consolidación de esta transformación digital.

Para ello la Unión Europea ha establecido un Marco de Competencias Digitales, también conocido como DigComp (DIGital COMPetences). Se trata de una herramienta que desarrolla un lenguaje común y unas

áreas clave, cuya finalidad es mejorar las competencias digitales de las personas, ayudar a los responsables políticos a crear políticas que apoyen el desarrollo de dichas competencias, así como planificar iniciativas de formación para mejorar estas habilidades digitales en grupos específicos, de una forma homogénea y estandarizada, para que luego haya una forma común de medir.



01.2023

El marco DigComp está en constante evolución y actualmente está en su versión 2.2, aprobada en el pasado año 2022. Esta versión consiste en una actualización de los ejemplos de conocimientos, habilidades y actitudes y tiene la finalidad de reforzar estas competencias para poder trabajar y participar en la sociedad de una manera más eficaz y colaborativa. La actual versión sigue estando formada por 5 áreas y 21 competencias, alguna de las cuales se ha modificado levemente, repartidas en cada una de las áreas:


Área 1

Búsqueda y gestión de información y datos

- 1.1 Navegar, buscar y filtrar datos, información y contenidos digitales.
- 1.2 Evaluar datos, información y contenidos digitales.
- 1.3 Gestión de datos, información y contenidos digitales.


Área 2

Comunicación y colaboración

- 2.1 Interactuar a través de tecnologías digitales.
- 2.2 Compartir a través de tecnologías digitales.
- 2.3 Participación ciudadana a través de las tecnologías digitales.
- 2.4 Colaboración a través de tecnologías digitales.
- 2.5 Comportamiento en la red.
- 2.6 Gestión de la identidad digital.


Área 3

Creación de contenidos digitales

- 3.1 Desarrollo de contenidos.
- 3.2 Integración y reelaboración de contenido digital.
- 3.3 Derechos de autor (copyright) y licencias de propiedad intelectual.
- 3.4 Programación.


Área 4

Seguridad

- 4.1 Protección de dispositivos.
- 4.2 Protección de datos personales y privacidad.
- 4.3 Protección de la salud y del bienestar.
- 4.4 Protección medioambiental.


Área 5

Resolución de problemas

- 5.1 Resolución de problemas técnicos.
- 5.2 Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas.
- 5.3 Uso creativo de la tecnología digital.
- 5.4 Identificar lagunas en las competencias digitales.

01.2023

Una de las principales novedades de esta última versión es que ofrece más de 200 nuevos ejemplos de aplicación de conocimientos y habilidades que ayudan a que nos podamos relacionar mejor con las tecnologías digitales de forma segura, así como con las tecnologías emergentes, como, por ejemplo, los sistemas de inteligencia artificial, los cuales, se prevé que van a cambiar la manera en la que funciona el mundo digital en gran medida. Por otro lado, en la actualidad existe también la necesidad de tratar los temas de ecología y de sostenibilidad en el contexto del mundo digital, así, esta actualización también habla sobre las aptitudes y actitudes que se necesitan para abordar estos cambios.

Desde que se creó el marco DigComp, en el 2013, hasta la actualidad, este referente europeo ha sido utilizado especialmente en el contexto de la empleabilidad, la educación y el aprendizaje continuo. En esta nueva versión, se reitera la importancia de formar personas para que estén altamente capacitadas en el ámbito de competencias digitales tanto para nuestra vida personal y profesional.

