

Crea tu propio

Entorno Personal de Aprendizaje

(PLE) con herramientas
tecnológicas



Contenido



1

Concepto y características

2

Recursos para crear entornos de aprendizaje

3

Herramientas para detectar, recopilar y compartir información

4

Herramientas de entornos de aprendizaje

Concepto

Entorno Personal de Aprendizaje o PLE

PLE (Personal Learning Enviroment)



- **Conjunto de herramientas, servicios y conexiones que utilizas de forma asidua para alcanzar metas/objetivos de aprendizaje**
- **Gestión de herramientas y recursos en Internet para crear un entorno personal de aprendizaje**

Entorno Personal de Aprendizaje o PLE



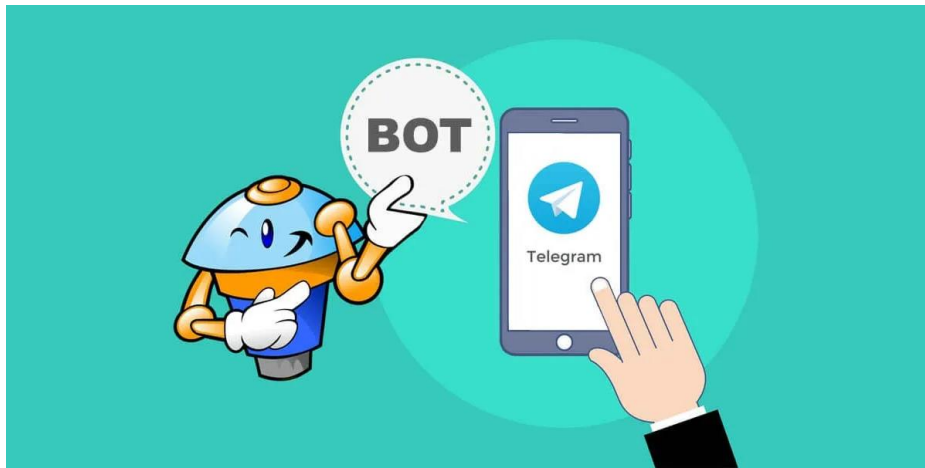
Telegram



- Los miembros del canal no tienen que ser contactos tuyos y nadie puede ver tu número de teléfono, todos son usuarios «anónimos» bajo un nick.

[Listados de canales de Telegram](#)

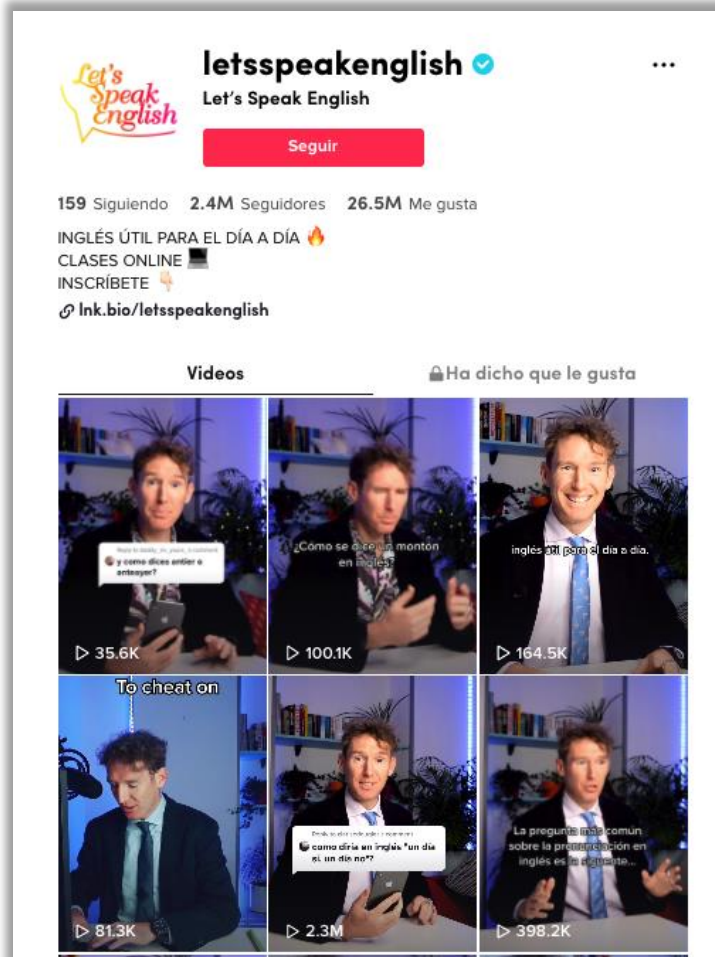
Telegram



[Listados de bots en Telegram](#)

- **Robots automatizados** que puedes añadir a una conversación de Telegram para que cumplan con la función para la que fueron creados.
- Cada bot tiene una finalidad diferente: hacer cálculos, informar sobre la previsión meteorológica, configurar recordatorios, jugar, conocer el precio de productos de Amazon o incluso encontrar nuevos bots.

TikTok



- Ep. Cuenta [@Letsspeakenglish](#) ofrece vídeos lectivos sobre inglés de menos de 60 segundos

Características



[Vídeo](#)

- **Ayudar a fijar unos objetivos de aprendizaje personales.**
- **Ser, implícitamente, una manera de aprender, gestionando herramientas y recursos.**
- **Generar relaciones con otros en el medio virtual gracias al propio proceso de aprendizaje.**

Jordi Adell es profesor de Tecnología Educativa a la Universitat Jaume I de Castelló desde 1991.

Bloguero, pedagogo y doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Valencia, es uno de los nombres de referencia de los orígenes de la red a nivel global.

Partes esenciales de un Entorno Personal de Aprendizaje



- **Acceder, buscar y gestionar:** son todas las herramientas y recursos por los cuales accedes, buscas y gestionas la información. Por ejemplo, cuando utilizas YouTube para buscar un vídeo o cuando añades a favoritos una web en el marcador de tu navegador.

Partes esenciales de un Entorno Personal de Aprendizaje



- **Crear, editar y compartir:** aquellas herramientas y recursos que utilizas para crear, editar y compartir información. En este caso, cuando diseñas una presentación en Prezi o publicas un artículo en un blog.

Partes esenciales de un Entorno Personal de Aprendizaje



- **Relacionarse y comunicar:** y finalmente, las herramientas y recursos con los que te relacionas y comunicas con otros profesionales, lo que se ha denominado como Red Personal de Aprendizaje, es decir, cuando te comunicas con otras personas por Facebook Messenger, WhatsApp o cuando interactúas en Twitter o LinkedIn.

Partes esenciales de un Entorno Personal de Aprendizaje

Herramientas y recursos para buscar, acceder y gestionar información

Google



Herramientas y recursos para editar, crear y compartir información

You Tube



Herramientas y recursos para relacionarnos con otros profesionales

Linked in



Competencias Digitales




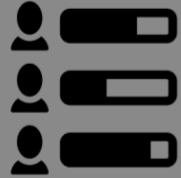






- **Las competencias digitales** son el conjunto de **capacidades, destrezas, conocimientos y habilidades** que utilizas estratégicamente para, desde contextos propios de las tecnologías digitales (Internet), gestionar información, herramientas y recursos digitales, con la finalidad de alcanzar objetivos personales (de aprendizaje, profesionales, sociales...).

Competencias Digitales

Joint Research Center
(Centro de la Ciencia de
la UE) ha estado
tratando de identificar y
sistematizar las
competencias digitales,
estableciendo un Marco
Europeo de
Competencias digitales
(DIGCOMP).



Ejemplo: escribir en un Blog

	1.- Vas a investigar sobre un tema para escribir		5.- Después empiezas a seguir por Twitter a los profesionales y autores de esa información.
	2.- Buscas información en Google, escribiendo palabras clave en el buscador.		6.- Finalmente redactas tu artículo , incluyes las fuentes y compartes en tus redes sociales.
	3.- Encuentras muchas fuentes de información (blogs , noticias, infografías, videos ...).		7.- Recibes opiniones en tu blog, retuits y menciones en Twitter, a las cuales respondes.
	4.- Haces una selección de la información y guardas los enlaces.		8.- Si comprendes y sabes interactuar con las necesidades de tu lector, habrás conseguido generar contenido de interés .

Entorno personal de aprendizaje + Competencias Digitales que se implementan en él



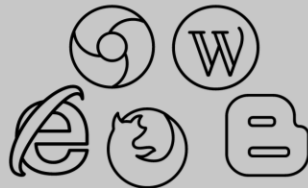



Content curation o curación de contenidos



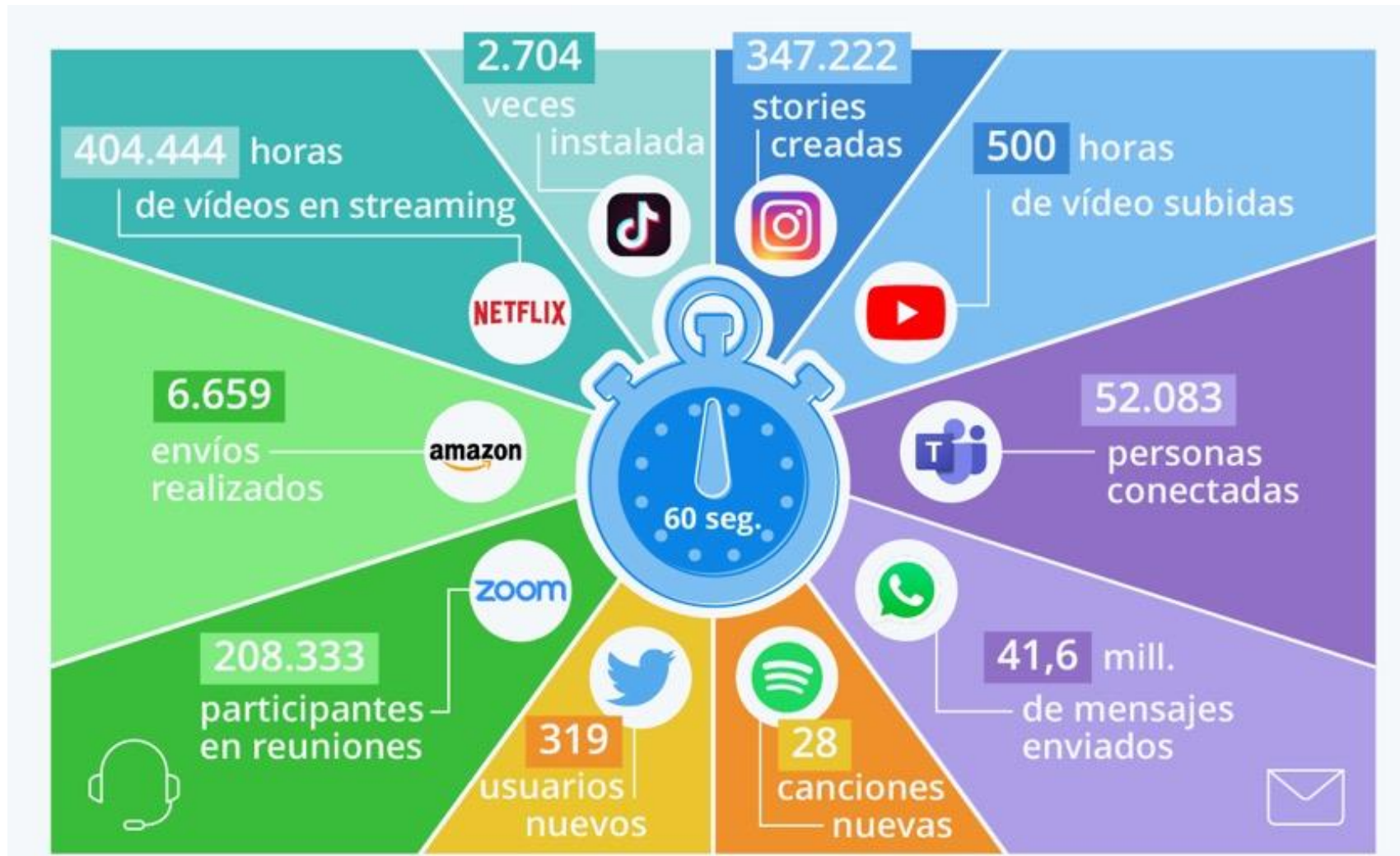
- Técnica que consiste en realizar una búsqueda, recopilación, filtración y selección de la información más relevante que se encuentra en Internet (redes sociales, blogs, páginas webs, etc), para difundirla más adelante con tu audiencia.

- En otras palabras, seleccionar aquellos contenidos que aportan valor para tu comunidad. Esta tarea suele hacerla el curador de contenidos que investiga y recopila la información que existe a diario en Internet y selecciona el contenido más relevante y valioso de su temática.

Fases de la curación de contenidos

1	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	Buscar y explorar diferentes fuentes de información	
2	SELECCIÓN / EVALUACIÓN	Generar un criterio propio para evaluar los contenidos que se encuentren	
3	RECOPIACIÓN	Clasificar y organizar la información encontrada en Internet	
4	PERSONALIZACIÓN	Crear nuevo contenido, a partir de las fuentes consultadas para compartir con la comunidad digital	

¿Qué ocurre en Internet en 1 minuto?



Herramientas para buscar y acceder a información

Recursos online



- **Navegadores**
- **Correo electrónico**
- **Redes Sociales**
- **Buscadores**
- ...

Recursos online

The image shows a Pinterest board titled "entorno personal de aprendizaje" (personal learning environment). The board features several pins related to digital learning and technology. Two red arrows point to specific pins: arrow 1 points to the top-left pin, and arrow 2 points to the top-middle pin.

Pin 1 (Left): "Haz visible tu PLE (I) Guía para organizar tu entorno personal de aprendizaje". This infographic explains the concept of a Personal Learning Environment (PLE) and provides tips for organizing it. It includes sections like "¿Qué es un PLE?", "¿Por qué utilizarlo en educación?", "¿Por dónde empezar?", "Ventajas de uso", and "Ejemplos de aplicaciones en el aula".

Pin 2 (Middle): "¿Qué es un PLE? Personal Learning Environment". This infographic defines a PLE as a new approach to learning, highlighting its benefits and how it can be used in education. It also lists various tools and resources that can be used to create a PLE.

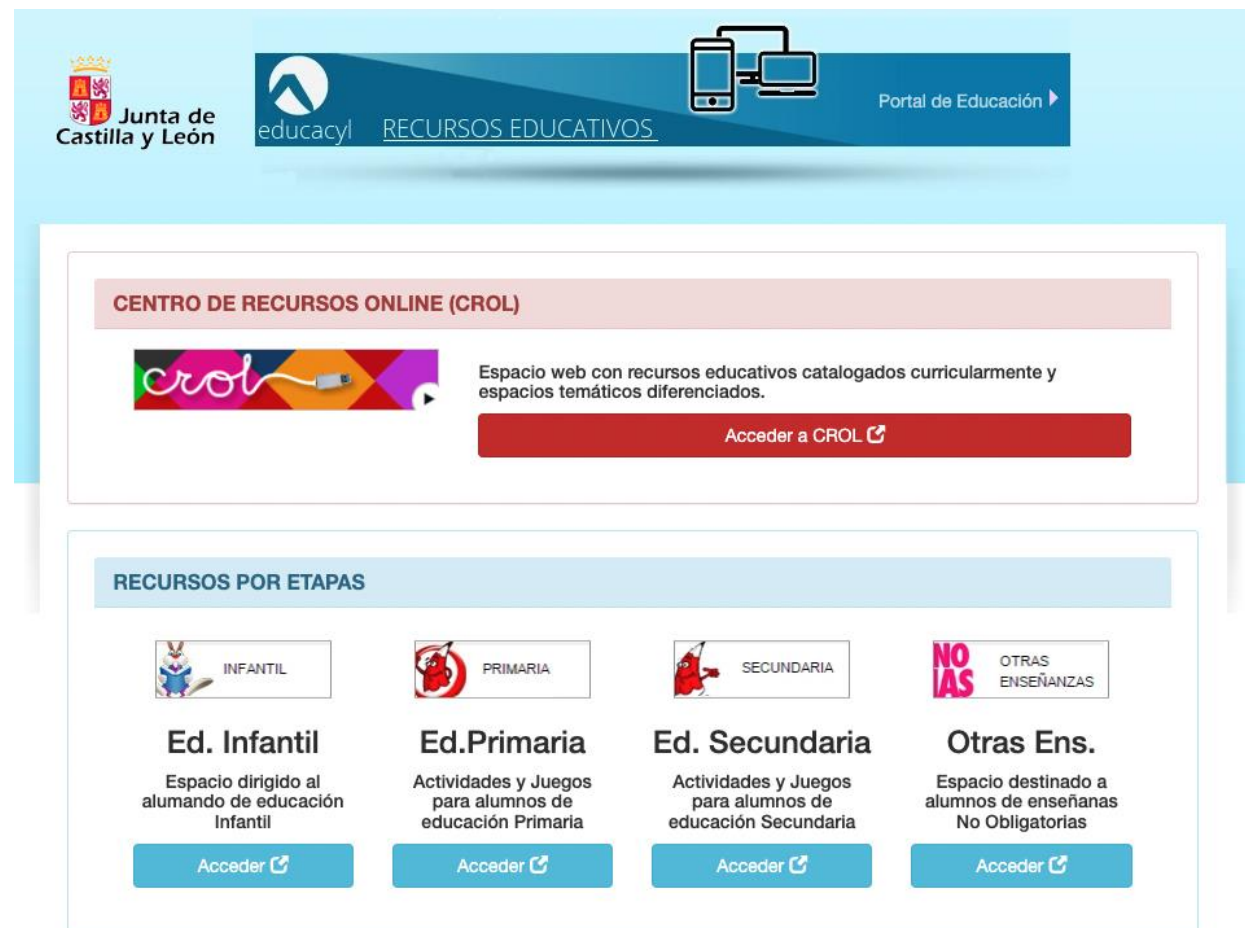
Other Pins:

- "Canción de los planetas" - A song about the planets of the solar system.
- "Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)" - A resource for problem-based learning.
- "Fomentar las Habilidades de Pensamiento" - A resource for developing thinking skills.
- "Vocabulario" - A vocabulary list including words like GUANTES, CHAQUETA, ZAPATOS, BUFANDA, and GORRO.
- "Planetas del sistema solar" - A resource about the planets of the solar system.

Page-Footer: The bottom of the screenshot shows the URL <https://www.pinterest.es/pin/91690542390479523/> and the logo for "eclap" (Escuela de Administración Pública de Castilla y León).

<https://www.pinterest.es/>

Recursos online



The screenshot shows the 'educacyl' website interface. At the top left is the logo of the Junta de Castilla y León. In the center, the 'educacyl' logo is followed by the text 'RECURSOS EDUCATIVOS'. To the right, there is an icon of a smartphone and a laptop, and the text 'Portal de Educación'. Below this header, there is a section titled 'CENTRO DE RECURSOS ONLINE (CROL)'. It features a colorful graphic with the word 'crol' and a description: 'Espacio web con recursos educativos catalogados curricularmente y espacios temáticos diferenciados.' Below the description is a red button that says 'Acceder a CROL'. Underneath this is a section titled 'RECURSOS POR ETAPAS', which is divided into four columns: 'INFANTIL' (with a rabbit icon), 'PRIMARIA' (with a red figure icon), 'SECUNDARIA' (with a red figure icon), and 'OTRAS ENSEÑANZAS' (with 'NO IAS' text). Each column has a title, a description, and a blue 'Acceder' button.

Junta de Castilla y León

educacyl RECURSOS EDUCATIVOS

Portal de Educación

CENTRO DE RECURSOS ONLINE (CROL)

crol

Espacio web con recursos educativos catalogados curricularmente y espacios temáticos diferenciados.

Acceder a CROL

RECURSOS POR ETAPAS

INFANTIL	PRIMARIA	SECUNDARIA	OTRAS ENSEÑANZAS
Ed. Infantil	Ed. Primaria	Ed. Secundaria	Otras Ens.
Espacio dirigido al alumnado de educación Infantil	Actividades y Juegos para alumnos de educación Primaria	Actividades y Juegos para alumnos de educación Secundaria	Espacio destinado a alumnos de enseñanzas No Obligatorias
Acceder	Acceder	Acceder	Acceder

www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/web_recursos/index.html

www3.gobiernodecanarias.org/medusa/portal/

Recursos offline

ACCESO Y BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

BIBLIOTECA

Fuente de consulta de libros, revistas, vídeos...

ORGANISMOS PÚBLICOS

Acceso a archivos administrativos o históricos

REUNIONES CON AMISTADES PERSONALES O PROFESIONALES

Siempre pueden aportar alguna información de interés

MUSEOS O ESPACIOS CREATIVOS

Captar información y tendencias

Herramientas para recopilar información

Herramientas de recopilación y curación

- Conseguir mayor productividad en la búsqueda de contenidos para mejorar tu aprendizaje, investigaciones o labor profesional



Acceso a información
constante y actual



Flitrado de la información
para consultar más tarde



Anotación del contenido
de interés para generar
nuevos contenidos

Lectores RSS



Permite organizar y acceder rápidamente desde un navegador web o desde su aplicación para teléfonos inteligentes a todas las noticias y actualizaciones de blogs.

<https://feedly.com/>

<https://www.youtube.com/watch?v=tqmYR1OhJWY>

Guardar enlaces

 pocket



Pocket

<https://getpocket.com>

Guarda la información recopilada para acceder a ella más tarde

Herramientas para compartir información

Compartir información

Consejos y sugerencias para compartir contenido e información en Internet

Identifica

La red social en la que está tu público



Utiliza Google Drive

Para gestionar archivos desde la nube



Selecciona las redes

Que vas a gestionar según las temáticas

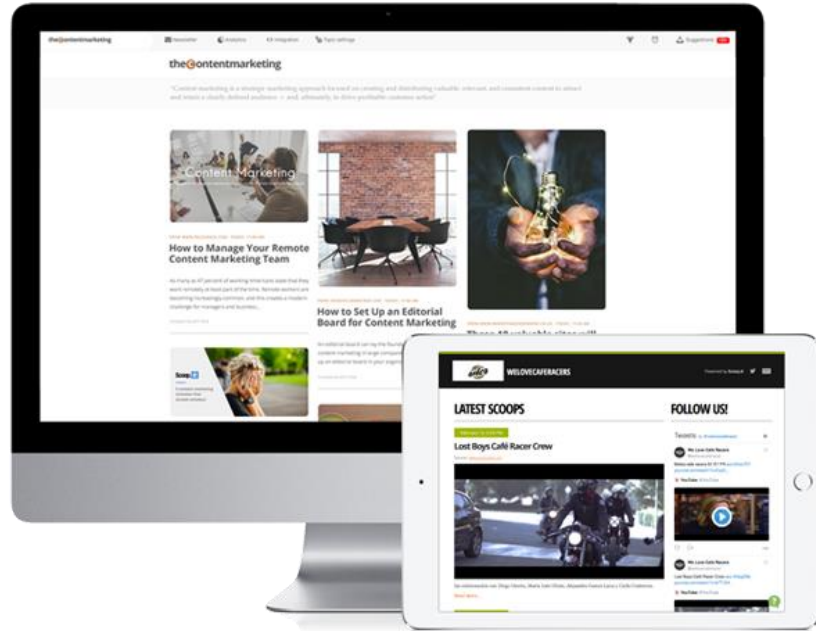


IFTTT

Aprovecha sus beneficios para automatizar acciones



Herramienta exclusiva de curación de contenidos



Scoop.it!

<https://www.scoop.it/>

- Crear páginas con contenido curado
- Incluir feeds y canales de forma automática con contenido curado
- Embeber contenido en otras páginas
- Crear newsletters con contenido seleccionado para los suscriptores

Herramientas para entornos de aprendizaje

Recopila todas tus fuentes



<https://www.symbaloo.com/>

*"Se equivoca el que no
quiere aprender por
parecerle que ya es tarde"*
Seneca



¡¡Muchas Gracias!!